Corrigé du sujet type 8 · français · concours de 6e

I. Compréhension (6 points)

Quel changement la maîtresse remarque-t-elle chez Lina ? → **elle arrive fatiguée**. Quel est le secret de Lina ? → **elle joue sur une tablette jusqu'à minuit**. Comment réagit la maîtresse ? → **elle propose un défi à toute la classe**. En quoi consiste le défi ? → **une semaine sans écran après vingt heures**. Quels sont les résultats du défi ? → **les élèves sont plus calmes et attentifs**. Le thème du texte est : → **le sommeil et la santé**.

II. Langue (6 points)

« Elle bâillait en cours » : le complément de lieu est : → **en cours**. « jusqu'à minuit » est un complément de : → **temps**. « en cachette » est un complément de : → **manière**. « La maîtresse n'a pas grondé Lina » : la négation encadre : → **l'auxiliaire**. « Les élèves étaient plus calmes » : « calmes » est : → **attribut du sujet**. « Lina, elle, a retrouvé son énergie » : « son » peut être remplacé par : → **mon**.

III. Production écrite : un texte possible

Mon meilleur ami, Malek, est un garçon rond et joyeux, aux joues rouges et aux yeux rieurs. Il est drôle et généreux, mais il a un défaut : il adore les sucreries. Chaque récréation, il dévorait deux paquets de biscuits et une boisson gazeuse. Un jour, en cours de sport, il s'est arrêté, essoufflé, au bout de deux tours de terrain.

« Je n'en peux plus, a-t-il soupiré.
— C'est à cause de tous ces gâteaux, lui ai-je dit gentiment.
— Mais j'ai toujours faim à la récréation !
— Alors, faisons un échange : je t'apporte des fruits, et tu m'apprends tes blagues. »

Pendant un mois, nous avons partagé des oranges, des dattes et des pommes. Malek a aussi commencé à venir au club de natation avec moi. Aujourd'hui, il court quatre tours sans s'arrêter, et il raconte toujours les meilleures blagues de la classe.

Ce n'est qu'un modèle parmi beaucoup de textes réussis. Le texte de l'élève est évalué avec les critères de la grille.